**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه: دوم-پپتیدها وساختمان پروتئنیها** | **عنوان درس:مولکول- سلول** | **تعداد واحد:1/9**  **سهم مدرس:56/0** | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم:1** | **موضوع درس: ساختمان اسیدهای امینه وپروتئینها** | | | |
| **اهداف کلی: نقطه ایزوالکتریک -پپتیدها وسطوح ساختماني پروتئين ها، اهميت ساختمانهاي مختلف پروتئين** | | | | | **گروه آموزشی:بیوشیمی** | | | **تدوین کننده:**  **دکتر منیره آقاجانی** | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | **فعالیت های حین تدریس:** | | | | | **فعالیت های بعد از تدریس:** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد**  **دانشجو** | **روش ها- رسانه- وسیله** | **زمان**  **«دقیقه»** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی** |
| **تیتراسیون و نقطه ایزو الکتریک اسیدهای آمینه**  **پيوند پپتيدي**  **تعريف اوليگوپپتيد و پلي پپتيد**  **ساختمانهاي اول، دوم، سوم و چهارم پروتئين**  **انواع ساختمان پروتئنها و نیروهای موثر در تشکیل ساختار فضایی**  **كونفورماسيون و دناتوراسيون پروتئين**  **بيماريهاي كونفورماسيون**  **پروتئنهای ساده و مرکب** | **روش تیتراسیون اسیدهای امینه را بیان کنند.**  **مفهوم PKi اسيدهاي آمينه را توضيح دهد.**  **نقطه ايزوالکتريک را برای اسيدهای آمينه های باردار محاسبه کند.**  **پيوند پپتيدی را تعريف کند و ماهيت آن را بيان كند.**  **سطوح ساختماني پروتئين شامل ساختمان اول، دوم و انواع آن، ساختمان سوم و ساختمان چهارم را تعريف کند.**  **نيروهايی که باعث حفظ و نگهداری ساختمانهای فضائی پروتئين می شوند را توضيح دهد.**  **ساختار پروتیین ها را در شرایط دناتوراسیون و رناتوراسیئن توضیح دهد.**  **اختلال در ایجاد ساختار پروتیین ها را در رابطه با بیماری های کنفورماسیونی توضیح دهد.**  **تقسيم بندي پروتئين به رشته اي و كروي را بيان كند.** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2**  **2** | **1-ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس**    **2-بررسی مطالب تدریس شده قبلی درارایه درس مولکول سلول**  **3- ارائه درس جدید و بیان مختصرعناوین اهداف کلی و جزیی درس**  **4-تدریس هدف های رفتاری جدید**  **5- ارزشیابی تکوینی ازدانشجویان بطور اتفاقی با هدف (حد تسلط) در حین درس دادن**  **6- جمع بندی در پایان**  **7-ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)** | **استاد**  **استاد-دانشجو**  **استاد**  **استاد**  **استاد-دانشجو**  **استاد- دانشجو**  **استاد- دانشجو** | **اسلاید وپاور پوینت- سخنرانی چند رسانه ای – در صورت لزوم تهیه فیلم اموزشی و بار گزاری درسامانه نوید** | **20**  **10**  **25**  **20**  **10**  **10**  **10** | | **ارزشیابی تراکمی**  **کتبی √-**  **طرح سوال در جلسه–**  **برگزاری کوییز در**  **با طرح نمونه سوالات در بین توضیحات درس** |
| **منابع : Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Last Edition Thomas M. Devlin**  **Harper , Stryer Biochemistry** | | **تاریخ تنظیم:نیمسال دوم 1402-1401** | | | **عرصه آموزش:کلاس درس** | | | | **مدت جلسه105دقیقه** |

1. **حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**
2. **حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**
3. **حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**