**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه: دوم-پپتیدها وساختمان پروتئنیها** | **عنوان درس:مولکول- سلول**  | **تعداد واحد:1/9****سهم مدرس:56/0** | **رشته تحصیلی: پزشکی**  | **ترم:1** | **موضوع درس: ساختمان اسیدهای امینه وپروتئینها**  |
| **اهداف کلی: نقطه ایزوالکتریک -پپتیدها وسطوح ساختماني پروتئين ها، اهميت ساختمانهاي مختلف پروتئين** | **گروه آموزشی:بیوشیمی** | **تدوین کننده:****دکتر منیره آقاجانی** |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس:** | **فعالیت های بعد از تدریس:** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **هدف های رفتاری:****فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد****دانشجو** | **روش ها- رسانه- وسیله** | **زمان****«دقیقه»** | **شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی** |
| **تیتراسیون و نقطه ایزو الکتریک اسیدهای آمینه** **پيوند پپتيدي****تعريف اوليگوپپتيد و پلي پپتيد****ساختمانهاي اول، دوم، سوم و چهارم پروتئين****انواع ساختمان پروتئنها و نیروهای موثر در تشکیل ساختار فضایی** **كونفورماسيون و دناتوراسيون پروتئين****بيماريهاي كونفورماسيون****پروتئنهای ساده و مرکب** | **روش تیتراسیون اسیدهای امینه را بیان کنند.****مفهوم PKi اسيدهاي آمينه را توضيح دهد.****نقطه ايزوالکتريک را برای اسيدهای آمينه های باردار محاسبه کند.** **پيوند پپتيدی را تعريف کند و ماهيت آن را بيان كند.****سطوح ساختماني پروتئين شامل ساختمان اول، دوم و انواع آن، ساختمان سوم و ساختمان چهارم را تعريف کند.** **نيروهايی که باعث حفظ و نگهداری ساختمانهای فضائی پروتئين می شوند را توضيح دهد.****ساختار پروتیین ها را در شرایط دناتوراسیون و رناتوراسیئن توضیح دهد.****اختلال در ایجاد ساختار پروتیین ها را در رابطه با بیماری های کنفورماسیونی توضیح دهد.****تقسيم بندي پروتئين به رشته اي و كروي را بيان كند.** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **2****2****2****2****2****2****2** | **1-ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس** **2-بررسی مطالب تدریس شده قبلی درارایه درس مولکول سلول****3- ارائه درس جدید و بیان مختصرعناوین اهداف کلی و جزیی درس****4-تدریس هدف های رفتاری جدید****5- ارزشیابی تکوینی ازدانشجویان بطور اتفاقی با هدف (حد تسلط) در حین درس دادن** **6- جمع بندی در پایان** **7-ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)**  | **استاد****استاد-دانشجو****استاد****استاد****استاد-دانشجو****استاد- دانشجو****استاد- دانشجو** | **اسلاید وپاور پوینت- سخنرانی چند رسانه ای – در صورت لزوم تهیه فیلم اموزشی و بار گزاری درسامانه نوید** | **20****10****25****20****10****10****10** | **ارزشیابی تراکمی****کتبی √-****طرح سوال در جلسه–****برگزاری کوییز در** **با طرح نمونه سوالات در بین توضیحات درس**  |
| **منابع : Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Last Edition Thomas M. Devlin****Harper , Stryer Biochemistry** | **تاریخ تنظیم:نیمسال دوم 1402-1401** | **عرصه آموزش:کلاس درس**  | **مدت جلسه105دقیقه**  |

1. **حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**
2. **حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**
3. **حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**